МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Финансов



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 5 з.е.
в академических часах: 180 ак.ч.

2026

Разработчики:
Профессор, кафедра финансов Тюпакова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Экономист предприятия", утвержден приказом Минтруда России от 30.03.2021 № 161н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Финансов	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Фалина Н.В.	Согласовано	27.04.2026, № 9
2	Финансы и кредит	Руководитель образовательной программы	Окорокова О.А.	Согласовано	29.04.2026, № 12

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний в области теории налогов и налогообложения, необходимых в дальнейшем для понимания как меха-низма исчисления и взимания конкретных видов налогов, так и проблем в области налогообложения в современной России.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование навыков решения профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу;;
- получение практических навыков выявления закономерности и тенденции развития налоговой системы Российской Федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для разработки рекоменда-ций по оптимизации налоговых платежей и совершенствованию налоговой политики.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П6 Способность решать профессиональные задачи в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками), ориентируясь на базовые финансовые концепции и нормативно-правовую базу

ПК-П6.2 Применяет нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения, страховую и банковскую деятельности.

Знать:

ПК-П6.2/Зн1 Знать нормы регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

Уметь:

ПК-П6.2/Ум1 Уметь применять нормы, регулирующие исчисление и уплату налогов и сборов в налоговой системе рф

Владеть:

ПК-П6.2/Нв1 Владеть навыками исчисления и уплаты налогов и сборов, установдленных налоговым законодательством рф

ПК-П6.4 Демонстрирует умение четко, доступно и профессионально обосновывать принятые решения профессиональных задач в сфере бюджетной и налоговой систем, кредитования, страхования (включая пенсионное и социальное), операций на финансовых рынках (включая управление финансовыми рисками).

Знать:

ПК-П6.4/Зн1 Обладать знаниями налогового законодательства для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

Уметь:

ПК-П6.4/Ум1 Уметь оценивать уровень налоговой нагрузки для принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения

Владеть:

ПК-П6.4/Нв1 Владеть навыками расчета и оценки налоговых обязательств хозяйствующего субъекта в процессе принятия управленческих решений при выборе режима налогообложения и оптимизации налогов

ПК-П7 Способность выявлять закономерности и тенденции развития финансово-кредитных систем российской федерации и зарубежных стран, используя исторический и зарубежный опыт, для решения профессиональных задач на микро- и макроуровне.

ПК-П7.4 Использует исторический и зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики.

Знать:

ПК-П7.4/Зн1 Обладает знаниями исторического и зарубежного опыта становления и разви-тия системы налогообложения

Уметь:

ПК-П7.4/Ум1 Умеет определять закономерности развития системы налогообложения на основе изучения исторического и зарубежного опыта в целях совершенствования налогового механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики

Владеть:

ПК-П7.4/Нв1 Владеет навыками разработки рекомендаций по совершенствованию налогового механизма в российской федерации и обеспечения финансовой стабильности национальной экономики на основе изучения исторического и зарубежного опыта

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Налоги и налоговая система» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 6, Очно-заочная форма обучения - 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	180	5	69	3	32	34	57	Экзамен (54)
Всего	180	5	69	3	32	34	57	54

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Шестой семестр	180	5	39	3	20	16	87	Экзамен (54)
Всего	180	5	39	3	20	16	87	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты	**28**		**8**	**8**	**12**	ПК-П6.2 ПК-П7.4
Тема 1.1. Налоги в экономической системе общества	14		4	4	6	
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика РФ	14		4	4	6	
Раздел 2. Раздел 2. Практические аспекты	**95**		**24**	**26**	**45**	ПК-П6.2 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	14		4	4	6	
Тема 2.2. Акцизы	14		4	4	6	
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц	14		4	4	6	
Тема 2.4. Налог на прибыль организаций	14		4	4	6	
Тема 2.5. Налог на имущество организаций	12		2	4	6	
Тема 2.6. Транспортный налог	9		2	2	5	
Тема 2.7. Земельный налог	8		2	2	4	
Тема 2.8. Специальные режимы налогообложения	10		2	2	6	

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П6.2 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	**126**	**3**	**32**	**34**	**57**	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты	**28**		**4**	**4**	**20**	ПК-П6.2 ПК-П7.4
Тема 1.1. Налоги в экономической системе общества	14		2	2	10	
Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика РФ	14		2	2	10	
Раздел 2. Раздел 2. Практические аспекты	**95**		**16**	**12**	**67**	ПК-П6.2 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость	14		2	2	10	
Тема 2.2. Акцизы	12		2	2	8	
Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц	13		2	2	9	
Тема 2.4. Налог на прибыль организаций	12		2	2	8	
Тема 2.5. Налог на имущество организаций	11		2	1	8	
Тема 2.6. Транспортный налог	11		2	1	8	
Тема 2.7. Земельный налог	11		2	1	8	
Тема 2.8. Специальные режимы налогообложения	11		2	1	8	
Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация	**3**	**3**				ПК-П6.2 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	**126**	**3**	**20**	**16**	**87**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты
(Очная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 20ч.)

Тема 1.1. Налоги в экономической системе общества
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Возникновение и развитие налогообложения
2. Сущность налогов как финансово-экономической категории
3. Принципы налогообложения
4. Функции налогов
5. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера

Тема 1.2. Налоговая система и налоговая политика РФ
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Налоговая система РФ, её структура и принципы построения
2. Виды и формы налогов, сборов и других платежей. Классификация налогов РФ
3. Основные элементы налоговой системы РФ
4. Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике государства
5. Налоговое бремя. Порядок определения показателей налогового бремени.

Раздел 2. Раздел 2. Практические аспекты
(Очная: Лабораторные занятия - 24ч.; Лекционные занятия - 26ч.; Самостоятельная работа - 45ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 16ч.; Лекционные занятия - 12ч.; Самостоятельная работа - 67ч.)

Тема 2.1. Налог на добавленную стоимость
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1. Экономическая роль налога на добавленную стоимость
2. Плательщики налога на добавленную стоимость
3. Объект налогообложения и операции, не подлежащие обложению НДС
4. Налоговая база по НДС
5. Налоговый период и налоговые ставки по НДС
6. Порядок исчисления НДС
7. Порядок и сроки уплаты налога в бюджет

Тема 2.2. Акцизы
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

1. Экономическое содержание акцизов
2. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров
3. Объект налогообложения
4. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки
5. Порядок исчисления акциза
7. Сроки и порядок уплаты акцизов

Тема 2.3. Налог на доходы физических лиц
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 9ч.)

1. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц
2. Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц
3. Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц
4. Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога
5. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей

Тема 2.4. Налог на прибыль организаций
(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Экономическое содержание налога на прибыль организаций
2. Плательщики налога на прибыль
3. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций
4. Ставки, порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций

Тема 2.5. Налог на имущество организаций
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Плательщики налога, объект налогообложения
2. Порядок исчисления налогооблагаемой базы
3. Ставки налога. Налоговый период
4. Сроки и порядок уплаты в бюджет

Тема 2.6. Транспортный налог
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Характеристика транспортного налога
2. Плательщики, объект налогообложения и налоговая база по транспортному налогу
3. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога
4. Особенности исчисления и уплаты транспортного налога физическими лицами. Льготы по налогу

Тема 2.7. Земельный налог
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Плательщики земельного налога
2. Объект налогообложения
3. Порядок исчисления и сроки уплаты налога на землю

Тема 2.8. Специальные режимы налогообложения
(Очная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Очно-заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)
1. Понятия и виды специальных налоговых режимов
2. Единый сельскохозяйственный налог
3. Упрощенная система налогообложения

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация
(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Вопросы к хкзамену

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1. Теоретические аспекты

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите вид налога и его характеристики

Федеральные налоги - определяются федеральным законодательством и являются едиными на всей территории страны

региональные налоги - устанавливаются НК РФ, вводятся законодательными органами субъектов Федерации и являются обязательными на территории данного субъекта

местные налоги - вводятся в соответствии с НК РФ и нормативно-правовыми актами органов местного самоуправления

2. Прочитайте задание и соотнесите этапы становления и развития налогообложения с фактами их характеризующими

Первый этап - еразвитостью и случайным характером взимания налогов

Второй этап - появлением системы прямых и косвенных налогов

Третий этап - становлением научно-теоретических воззрений на природу налога

Четвертый этап - более глубоким теоретическим обоснованием проблем исчисления и взимания налогов

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор. По которой налоги являются важнейшей экономической категорией

А. налоги участвуют в производственном процессе

Б. налоги находятся в тесной связи с движением ВВП и НД

В. налоги распределяют и перераспределяют доходы

Г. налоги являются участником вторичного перераспределения

4. Выберите правильные ответы из предложенных. Какие функции налогов, отражают их основную роль в экономике государства

А. производственная

Б. фискальная

В. регулирующая

Г. распределительная

Д. контрольная

Е. стимулирующая

Ж. социальная

Раздел 2. Раздел 2. Практические аспекты

Форма контроля/оценочное средство: Компетентностно-ориентированное задание

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите метод налогообложения и его правильную формулировку

При прогрессивном методе налогообложения - с ростом налоговой базы средняя ставка налога возрастает

При пропорциональном налогообложении - для каждого налогоплательщика установлена равная ставка налога

При регрессивном методе налогообложения - с ростом налоговой базы средняя ставка налога уменьшается

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите понятие и его формулировку

Налог - обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц

Сбор - обязательный взнос, взимаемый с организаций и физических лиц

Пошлина - оплата каких-либо действий государственных органов в интересах плательщика

3. Прочитайте задание и установите соответствие. Соотнесите принцип и его формулировку

Принцип всеобщности налогообложения - каждый субъект, имеющий объект налогообложения, должен платить налоги

Принцип определенности налогообложения - обязанность уплачивать налоги в точно определенных размерах, сроках и формах

Принцип справедливости налогообложения - налоги должны уплачиваться пропорционально полученным доходам и возможностям налогоплательщика

Принцип удобности налогообложения - каждый налог должен взиматься в то время и тем способом, когда и как плательщику удобно платить его

4. Выберите один ответ из предложенных. Элементом налога, представляющим стоимостную, физическую или иную характеристику объекта является

А. налоговая база

Б. налоговая ставка

В. объект налогообложения

Г. величина, исчисленного к уплате налога

5. Выберите один ответ из предложенных. А. Лафер определил оптимальный уровень налоговой нагрузки, сохраняющий предпринимательскую активность в величине

А. 30-35%

Б. 40-45%

В. 20-25%

6. Выберите один ответ из предложенных. В качестве источника уплаты акцизов можно назвать

А. прибыль в составе выручки от реализации подакцизных товаров

Б. выручка от реализации подакцизных товаров

В. себестоимость произведенных акцизных товаров

Г. прибыль от продажи подакцизных товаров

7. Выберите один ответ из предложенных. Определите источник уплаты налога на имущество организаций

А. выручка от реализации продукции

Б. себестоимость готовой продукции

В. прибыль до уплаты налога па прибыль, учитывается как прочие расходы

Г. чистая прибыль

8. Выберите правильные ответы из предложенных. Определите подсистемы включенные в налоговую систему государства подсистемы правового регулирования

А. подсистема налогообложения

Б. подсистема планирования

В. подсистема администрирования

Раздел 3. Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Вопросы/Задания:

1. Возникновение и развитие налогообложения в экономической системе общества

2. Принципы налогообложения

3. Сущность налогов как финансово-экономической категории

4. Функции налогов

5. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера

6. Налоговая система РФ, её структура и принципы построения

7. Виды и формы налогов. Классификация налогов РФ

8. Основные элементы налоговой системы РФ

9. Законодательная база налоговой системы РФ. Налоговый кодекс

10. Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике страны

11. Государственный налоговый менеджмент

12. Налоговое бремя и его показатели

13. Источники уплаты налогов и сборов юридическими и физическими лицами

14. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Понятие добавленной стоимости

15. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения

16. Операции, не подлежащие обложению НДС

17. Налоговая база и налоговый период по НДС

18. Ставки НДС, его роль в формировании бюджетов различных уровней

19. Порядок исчисления НДС

20. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Отчетность по налогу

21. Экономическое содержание акцизов

22. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров

23. Объект налогообложения акцизами. Операции, не подлежащие налогообложению

24. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки акцизов

25. Порядок исчисления акцизов

26. Сроки и порядок уплаты акцизов

27. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц

28. Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц

29. Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц

30. Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога

31. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей

32. Экономическое содержание налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль организаций

33. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций

34. Ставки по налогу на прибыль организаций

35. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций

36. Плательщики, объект налогообложения по налогу на имущество организаций

37. Порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций

38. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций

39. Льготы по налогу на имущество организаций

40. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база по транспортному налогу

41. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога

42. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения

43. Налоговая база, ставки, порядок и сроки уплаты земельного налога в бюджет

44. Льготы по земельному налогу

45. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога)

46. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу

47. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления единого сельскохозяйственного налога

48. Экономическая характеристика упрощенной системы налогообложения

49. Налогоплательщики упрощенной системы налогообложения

50. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения

51. Объекты налогообложения УСН. Порядок определения и признания доходов и расходов

52. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога по упрощенной системе налогообложения

53. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения. Минимальный налог

54. Организация работы налоговой службы Российской Федерации

55. Понятие налогового контроля. Налоговые проверки, их виды

Очно-заочная форма обучения, Шестой семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П6.2 ПК-П6.4 ПК-П7.4
Вопросы/Задания:

1. Возникновение и развитие налогообложения в экономической системе общества

2. Принципы налогообложения

3. Сущность налогов как финансово-экономической категории

4. Функции налогов

5. Роль налогов в формировании финансов государства. Кривая Лаффера

6. Налоговая система РФ, её структура и принципы построения

7. Виды и формы налогов. Классификация налогов РФ

8. Основные элементы налоговой системы РФ

9. Законодательная база налоговой системы РФ. Налоговый кодекс

10. Налоговая политика и ее регулирующее значение в экономике страны

11. Государственный налоговый менеджмент

12. Налоговое бремя и его показатели

13. Источники уплаты налогов и сборов юридическими и физическими лицами

14. Экономическая сущность налога на добавленную стоимость. Понятие добавленной стоимости

15. Плательщики налога на добавленную стоимость. Объект налогообложения

16. Операции, не подлежащие обложению НДС

17. Налоговая база и налоговый период по НДС

18. Ставки НДС, его роль в формировании бюджетов различных уровней

19. Порядок исчисления НДС

20. Порядок и сроки уплаты НДС в бюджет. Отчетность по налогу

21. Экономическое содержание акцизов

22. Плательщики акцизов, виды подакцизных товаров

23. Объект налогообложения акцизами. Операции, не подлежащие налогообложению

24. Налоговая база, налоговый период и налоговые ставки акцизов

25. Порядок исчисления акцизов

26. Сроки и порядок уплаты акцизов

27. Экономическое содержание налога на доходы физических лиц

28. Плательщики и объект налогообложения налогом на доходы физических лиц

29. Налоговая база и налоговые вычеты по налогу на доходы физических лиц

30. Налоговые ставки, порядок определения и удержания налога

31. . Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей

32. Экономическое содержание налога на прибыль организаций. Плательщики налога на прибыль организаций

33. Объект налогообложения и налоговая база по налогу на прибыль организаций

34. Ставки по налогу на прибыль организаций

35. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет налога на прибыль организаций

36. Плательщики, объект налогообложения по налогу на имущество организаций

37. Порядок формирования налоговой базы по налогу на имущество организаций

38. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет налога на имущество организаций

39. Льготы по налогу на имущество организаций

40. Плательщики, объект налогообложения, налоговая база по транспортному налогу

41. Ставки, порядок и сроки уплаты в бюджет транспортного налога

42. Плательщики земельного налога. Объект налогообложения

43. Налоговая база, ставки, порядок и сроки уплаты земельного налога в бюджет

44. Льготы по земельному налогу

45. Общие условия применения системы налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единого сельскохозяйственного налога)

46. Налогоплательщики, объект налогообложения, налоговая база по единому сельскохозяйственному налогу

47. Налоговый период. Налоговые ставки. Порядок исчисления единого сельскохозяйственного налога

48. Экономическая характеристика упрощенной системы налогообложения

49. Налогоплательщики упрощенной системы налогообложения

50. Порядок и условия начала и прекращения применения упрощенной системы налогообложения

51. Объекты налогообложения УСН. Порядок определения и признания доходов и расходов

52. Налоговая база. Налоговый период. Ставки налога по упрощенной системе налогообложения

53. Порядок исчисления и уплаты налога по упрощенной системе налогообложения. Минимальный налог

54. Организация работы налоговой службы Российской Федерации

55. Понятие налогового контроля. Налоговые проверки, их виды

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Захарьин, В.Р. Налоги и налогообложение: Учебное пособие / В.Р. Захарьин. - 3 - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2023. - 336 с. - 978-5-16-013717-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2015/2015300.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. ТЮПАКОВА Н. Н. Налоговое планирование: учеб. пособие / ТЮПАКОВА Н. Н., Бочарова О. Ф.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 90 с. - 978-5-907758-37-7. - Текст: непосредственный.

3. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: практикум: Учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 262 с. - 978-5-16-109523-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1413/1413930.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Налоги граждан в инициативном бюджетировании: Монография / В. В. Вагин, М.Р. Пинская, Н.В. Гаврилова, Н.А. Шаповалова.; Научно-исследовательский финансовый институт Минфина России. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 160 с. - 978-5-16-109707-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1816/1816637.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Афанасьева,, И. Л. Региональные и местные налоги: учебное пособие / И. Л. Афанасьева,, Т. Н. Рогова,. - Региональные и местные налоги - Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет, 2024. - 122 c. - 978-5-9795-2377-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/149292.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Пережогина О. Н. Налоги и налогообложение в сфере услуг: учебно-методическое пособие / Пережогина О. Н.. - Казань: Поволжский ГУФКСиТ, 2024. - 117 с. - 978-5-6050000-5-1. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/452078.jpg (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Малкина, М. Ю. Налоговая система Российской Федерации и ее характеристики: Монография / М. Ю. Малкина, Р.В. Балакин. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 127 с. - 978-5-16-107047-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/2117/2117111.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Боровикова, Е.В. Налогово-бюджетное планирование в Российской Федерации: Учебное пособие / Е.В. Боровикова. - 2 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 164 с. - 978-5-16-102279-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2084/2084849.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Колесниченко, О.В. Налоговое право: Учебное пособие / О.В. Колесниченко. - 1 - Москва: Издательский Центр РИОР, 2025. - 206 с. - 978-5-16-016073-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2173/2173385.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Зотиков,, Н. З. Учет и налогообложение на малых предприятиях: учебное пособие / Н. З. Зотиков,, О. И. Арланова,. - Учет и налогообложение на малых предприятиях - Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2025. - 249 c. - 978-5-4497-4431-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/151628.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Сидорова, Е.Ю. Налоги и налогообложение: практикум: Учебное пособие / Е.Ю. Сидорова, Д.Ю. Бобошко.; Национальный Исследовательский Технологический Университет "МИСИС". - 3 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 272 с. - 978-5-16-112073-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.ru/cover/2118/2118693.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. https://www.consultant.ru/ - Консультант
2. https://www.garant.ru/ - Гарант

Ресурсы «Интернет»

1. https://znanium.com/ - Znanium.com
2. https://www.nalog.gov.ru/rn23/ - Федеральная налоговая служба. Официальный сайт
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. https://minfin.gov.ru/ru/statistics/fedbud/ - Официальный сайт Минфина России
5. http://www.iprbookshop.ru/ - http://www.iprbookshop.ru/
6. http://www.economy.gov.ru - Официальный сайт министерства экономического развития Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Учебная аудитория
259зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 19 шт.
- парта 1 - 1 шт.
- парта 2 - 1 шт.
- парта 3 - 1 шт.

261зоо
- доска классная - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

262зоо
- Доска ДК11Э2010 - 1 шт.
- Парта - 17 шт.

301зоо
- вешалка настенная - 4 шт.
- Доска классная - 1 шт.
- парты - 1 шт.
- скамейка 2 местная - 20 шт.
- скамейка 3 местная - 53 шт.
- стол 2 местный - 20 шт.
- стол аудиторный - 1 шт.
- стул твердый - 1 шт.

203зоо
- компьют.P4 3,0/2x1024/250Gb/20"/XPP/Офис 3,0 - 1 шт.
- Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
- Парта - 18 шт.
- сетевое оборудование - 1 шт.
- система кондиционирования Lessar LS-LU-HE24KFA2 - 1 шт.
- стул П/М - 4 шт.
- шкаф платяной - 1 шт.

Лекционный зал
415зоо
- LED Экран - 1 шт.
- PTZ камера (Pan-tit-zoom-камера) с функцией слежения за лектором Yealink UVC86

(комплект) - 1 шт.
USB Аудио интерфейс 4 входа/4 выхода AUdient EVO 8 - 1 шт.
Wi-Fi точка доступа Ubiquiti UniFi 6 Lite - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL - 1 шт.
акустическая система Begringer B212XL (1) - 1 шт.
акустическая система JBL Control 25, ALTO Mistral 900 (1) - 1 шт.
Архитектурный лючок для подключения кабелей Wize WRTS-RR-B - 1 шт.
Вешалка д/верхней одежды - 6 шт.
ИБП Powerman Back Pro 1500 - 1 шт.
Интерактивный монитор для трибуны Lumien LFT2201PC - 1 шт.
компьют. i3-530/2.93Ггц/2x10 24Гб/320Гб - 1 шт.
Компьютер персональный IRU i5/8Gb/256Gb SSD - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 - 1 шт.
компьютер с интерактивным дисплеем HP 7300 E/SMART Podium ID350 (1) - 1 шт.
Крепление с выключателем XLR под микрофон Relacart FM200 - 1 шт.
Микрофон на трибуну Relacart EG-121 (компл) - 1 шт.
Монитор для стола преподавателя HUAWEI B3-243H - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 (1) - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 - 1 шт.
Проектор Epson EB-X06 (2) - 1 шт.
Радиосистема 1 + 1 микрофон ITC T-521 CFUV - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (1) - 1 шт.
Сплит-система напольно-потолочная Quattroclima QV-I36FE/QN-I36UE (2) - 1 шт.
Усилитель Behringer NX3000D - 1 шт.
экран с электроприводом 350x265 Spectra - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;

– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

– увеличение продолжительности проведения аттестации;

– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с

нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)